

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УЧЕБНАЯ)**

**по направлению 43.03.02 Туризм (бакалавриат)**

#### **1. Цели и задачи освоения практики:**

**Целями учебной практики (Проектная деятельность)** по направлению бакалавриат 43.03.02 «Туризм» являются: формирование готовности обучающихся к решению профессиональных задач по разработки и реализации проекта в предметной области.

**Задачами практики являются:**

1. формирование знаний, умений и навыков по разработки и реализации проекта в предметной области (по профилю подготовки);
2. формирование умений и навыков организации индивидуальной и совместной (групповой) учебно-проектной деятельности обучающихся в предметной области;
3. формирование навыков взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе организации проектной деятельности обучающихся.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Учебная практика (Проектная деятельность) является важной составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки студентов в период обучения в вузе. Практика реализуется в форме выполнения самостоятельных практических заданий, ориентированных на профессиональную подготовку студентов, с применением знаний, полученных студентами на данном этапе освоения ОПОП ВО. Рабочая программа учебной практики (Проектная деятельность), разработана для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Данный вид практики является обязательным и относится к блоку Б2.В.02У. «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Процесс организации учебной практики (Проектная деятельность) направлен на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами компетенциями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки студентов по очной форме обучения в соответствии с основной образовательной программой по данному направлению подготовки. Учебная практика (Проектная деятельность) реализуется на втором курсе, в четвертом семестре.

Учебная практика (Проектная деятельность) опирается на знания, умения, навыки, полученные при освоении следующих дисциплин: Основы анимации в туризме / Креативные технологии в туризме, «Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере туризма», «Основы проектного управления», «Основы предпринимательского права», «Социальное предпринимательство», Экскурсоведение.

Учебная практика (Проектная деятельность) позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии проектного обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных работ. Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: Технология туризма, Стандартизация и сертификация туристских услуг, Организация туристской деятельности, Туристско-рекреационное проектирование, Организация транспортных услуг в туризме, Создание и продвижение туристского бренда, Туристские формальности/ Классификация объектов туристской индустрии, Нормативные правовые акты в сфере туризма/ Комплексный

практикум в сфере туризма а также для прохождения Государственной итоговой аттестации.

### 3.Требования к результатам освоения практики:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Индекс и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<p><b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b> - круг задач в рамках проектной деятельности; - виды проектов и содержание технологий их подготовки с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; <b>Уметь:</b> - определять круг задач в рамках обозначенной проектной деятельности, выбирать оптимальные и эффективные способы их достижения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - выделять структурные компоненты и уровни развития проектной компетентности; - проектировать и осуществлять профессиональное самообразование; <b>Владеть:</b> - способами определения круга задач в рамках поставленной цели; -навыками разработки и реализации проекта в предметной области.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен к составлению туристских и экскурсионных программ</p>	<p><b>Знать:</b> этапы развития туристского и экскурсионного дела; - технологию организации и проведения новой экскурсии; -методику проведения экскурсий <b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания по экскурсоведению; - составлять экскурсионную информацию; - подбирать и систематизировать материал для основной части экскурсий; <b>Владеть:</b> навыками оказания услуг по организации и ведению экскурсии; создания методических разработок, технологических карт маршрутов, карточек (паспортов) и других документов, необходимых для осуществления туристской и экскурсионной деятельности.</p>

### 4.Общая трудоемкость практики:

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 6 зачетных

единиц, 216 часов.

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении практики используются следующие образовательные технологии: занятия в активной и интерактивной форме с целью подготовки к практике; работа студентов в организации под руководством специалиста сферы туризма; самостоятельная проработка студентами рекомендованной учебной литературы, нормативных документов и других информационных источников, релевантных задачам практики, составление отчета и заполнение дневника практики.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: общий контроль, проверка выполнения заданий, проверка дневника и отчета; защита практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет.